

Фасилитация по Индивидуальному учебному плану (IEP)



Отдел по разрешению споров

Фасилитация по IEP

Фасилитация по Индивидуальному учебному плану (IEP) – это вариант, доступный для родителей и сотрудников школы, если обе стороны согласны с тем, что было бы полезно, чтобы нейтральное лицо (фасилитатор по IEP) присутствовало на собрании по IEP, чтобы помочь им в обсуждении вопросов, касающихся IEP. В большинстве случаев на собраниях по IEP не требуются услуги фасилитатора по IEP. Как правило, фасилитатора по IEP приглашают в тех ситуациях, когда родители и сотрудники школы испытывают трудности в общении друг с другом о потребностях учащегося. Фасилитатор по IEP помогает создать атмосферу для честного общения и успешного составления IEP для учащегося. Услуги фасилитации также доступны для собраний по IFSP для услуг раннего вмешательства, дошкольных услуг и собраний по GIEP для одаренных учеников.



Роль фасилитатора

Фасилитатор:

- Помогает группе по составлению ИЕР сосредоточиться на потребностях учащегося.
- Помогает составить общую повестку дня и помочь в разработке основных правил собрания с согласия всех участников группы по составлению ИЕР.
- Помогает группе по составлению ИЕР разрешать конфликты и разногласия, возникающие во время собрания. Фасилитатор по ИЕР не занимается разрешением вопросов, не связанных с ИЕР.
- Помогает поддерживать открытое общение между всеми участниками группы по составлению ИЕР.
- Выстраивает эффективную коммуникацию и помогает удерживать внимание к говорящему.
- Помогает участникам группы по составлению ИЕР сосредоточиться на проблеме в течение времени, отведенного на собрание.
- Сохраняет беспристрастность и не принимает чью-либо сторону, никого не обвиняет и не определяет, является ли конкретное решение правильным или неправильным.
- Уточняет вопросы, по которым было или не было достигнуто соглашение.
- Прикладывает все усилия, чтобы внимание участников собрания было сконцентрировано на ученике.
- Не навязывает группе решение.
- Не является участником группы по составлению ИЕР.
- Не председательствует на собрании и не участвует в составлении ИЕР.



Преимущества фасилитации по IEP

Фасилитация по IEP:

- Помогает выстроить и улучшить коммуникацию между участниками группы по составлению IEP, а также между родителями и школой.
- Предоставляет возможность участникам группы по составлению IEP урегулировать конфликты, если они возникают.
- Способствует поиску новых вариантов решения существующих проблем родителями и специалистами.
- Является более экономичным механизмом разрешения споров, чем более формальные процедуры, такие как слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры.
- Как правило, это менее стрессовый механизм разрешения споров.
- Способствует участию всех сторон в полном объеме.

Подготовка родителей к фасилитации по IEP

Хорошая подготовка является одним из ключей к успешному проведению собрания по IEP. Следующие предложения помогут родителям подготовиться. Вы можете:

- Составить список сильных сторон и потребностей вашего ребенка, а также основные вопросы по поводу его/ее обучения, требующие решения.
- Подготовить список проблем, которые вы хотите обсудить, и вопросов, которые хотите задать.
- Подумайте, как ограниченные возможности вашего ребенка влияют на его обучение.

- Подумайте, добился ли ваш ребенок прогресса в своей текущей программе. Составьте список того, что, по вашему мнению, эффективно, а что нет.
- Запросите у школы копию самого последнего отчета о проведении оценки способностей вашего ребенка к обучению и IEP, и просмотрите их перед собранием, чтобы убедиться, что они представляют точную и полную картину обучения вашего ребенка.
- Будьте готовы внимательно выслушать и рассмотреть возможные решения и варианты урегулирования спора, обсуждаемые на собрании.
- Посетите семинар или тренинг, проводимый вашим местным Центром информации и обучения для родителей (РТИ) (указанный ниже), чтобы узнать о своих функциях и обязанностях в качестве участника группы по составлению IEP. Сотрудник РТИ может ответить на ваши вопросы и помочь вам подготовиться к собранию.
- Обратитесь в службу поддержки по вопросам специального образования ConsultLine (800-879-2301), чтобы поговорить со специалистом, который разъяснит вам ваши права в отношении услуг специального образования для вашего ребенка.
- Узнайте больше о своих функциях и обязанностях в качестве участника группы по составлению IEP, обратившись за информацией в местный центр для родителей.
 - ◆ Центр по просвещению родителей и защите интересов (866-950-1040)
 - ◆ Некоммерческая организация Mission Empower (855-825-0788)
 - ◆ Объединение латиноамериканцев по вопросам детей с особыми потребностями Филадельфия (215-425-6203)

Фасилитация по IEP

Часто задаваемые вопросы о фасилитации по IEP

Как подать запрос на фасилитацию по IEP?

Запрос на фасилитацию по IEP могут подать и родители, и школа в Отдел по разрешению споров (ODR); однако, поскольку процесс является добровольным, обе стороны должны согласиться на ее проведение. Эту форму можно получить в ODR или онлайн на сайте ODR (www.odr-pa.org).

Когда назначается фасилитация по IEP?

Группа по составлению IEP, которая заинтересована в фасилитации, должна отправить заполненную и подписанную форму запроса в Отдел по разрешению споров (ODR), как только будет согласовано, что ей нужна помощь фасилитатора на собрании. ODR предпочитает, чтобы запрос был подан как минимум за две недели до собрания, однако ODR понимает, что собрания по IEP иногда назначаются в более короткие сроки. ODR сделает все возможное, чтобы найти фасилитатора, который доступен в течение времени, указанного группой по составлению IEP. Однако, если на эту дату свободных фасилитаторов нет, группе по составлению IEP, возможно, придется перенести дату или продолжить процесс без фасилитатора. Как и в случае любого собрания по IEP, фасилитация собрания по IEP назначается школой на время и в месте, которые являются взаимно приемлемыми для всех участников группы по составлению IEP.

Как я буду уведомлен о фасилитации собрания по IEP?

Уведомление о фасилитации собрания по IEP происходит так же, как и о любом другом собрании по IEP. Школа обязана должным образом уведомлять родителей о собрании по IEP, указывая цель, время, место проведения и список приглашенных участников.

Кто присутствует на фасилитации по IEP?

На фасилитации собрания по IEP должны присутствовать те же участники, что и на любом другом собрании по IEP. Помимо участников группы по составлению IEP должен присутствовать фасилитатор. Как и в случае с собраниями по IEP без фасилитации, у родителей есть возможность пригласить адвоката или других специалистов, которые обладают информацией или специальными знаниями в отношении их ребенка.

Взимается ли плата за фасилитацию собрания по IEP?

Родители, школа или учреждения раннего вмешательства не несут никаких расходов за услуги фасилитации, связанные со специальным образованием. Школа берет на себя оплату услуг по организации собраний по IEP для учеников, получающих образование для одаренных детей.

Что произойдет, если фасилитация по IEP не увенчается успехом?

Как и на любом собрании по IEP, если стороны не могут разрешить свои разногласия, мешающие им разработать согласованный IEP, они могут использовать другие формы разрешения споров, такие как медиация или слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры.

Принимает ли фасилитатор по IEP решения вместо участников группы?

Нет. Фасилитатор должен приложить все усилия, чтобы коммуникация группы была выстроена таким образом, чтобы группа по составлению IEP (а не фасилитатор по IEP) могла составить соответствующий IEP для учащегося. Помощь фасилитатора также заключается в предложении вариантов разрешения конфликта, который препятствует прийти к соглашению по различным компонентам IEP. Решения принимают исключительно участники группы по составлению IEP.

Office for Dispute Resolution

6340 Flank Drive
Harrisburg, PA 17112-2764
717-901-2145

Бесплатный номер 800-222-3353

(только в пределах Пенсильвании)

Факс 717-657-5983

Пользователи телетайпа: наберите 711
в пределах Пенсильвании

www.odr-pa.org

